



# English at Home with Miss Caporuscio

Plan de travail pour la semaine du 15 au 19 juin

**FOYERS 221, 240, 250, 251, 252 et 253**

Cours : Anglais - Secondaire 2

Enseignante : Laura Caporuscio

Courriel: [caporuscio.l@csgm.qc.ca](mailto:caporuscio.l@csgm.qc.ca)

<b>Objectif d'apprentissage:</b>	L'objectif de cette dernière semaine est de continuer à développer la compétence la plus importante en anglais, celle reliée à l'interaction orale. Nous allons donc faire une activité de discussion dans laquelle tu pourras mettre en pratique les stratégies que nous avons souvent travaillées en classe ( <i>stall for time, ask for help, etc.</i> ). Du même coup, tu pratiqueras l'utilisation du conditionnel ( <i>would/would not/wouldn't</i> ).
<b>Compétence travaillée:</b>	Competency 1: <i>I express myself orally in English.</i>
<b>Horaire:</b>	Tous mes élèves seront divisés en petites équipes de plus ou moins 6. Chaque équipe recevra une convocation pour une rencontre de 30 minutes. Les rencontres respecteront l'horaire de l'école.
<b>Lieu de rencontre:</b>	Comme d'habitude, les cours se dérouleront sur Teams.
<b>Travaux à faire:</b>	En plus de te présenter à la rencontre sur Teams, tu dois compléter la production écrite intitulée «Farewell, Miss Caporuscio!». Tu trouveras toutes les consignes dans la section «Devoirs» de Teams. Comme je t'ai expliqué la semaine dernière, la production écrite vise à mettre en pratique tout ce que tu as appris en grammaire, particulièrement ce qui a trait aux temps de verbes.
<b>Matériel requis:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pour l'oral, tu peux garder près de toi tes documents de <i>functional language</i>.</li><li>- Pour faire la production écrite, tu dois utiliser tous tes documents dans tes pochettes en plastique. Tu peux également utiliser la présentation Powerpoint de la semaine passée que je t'ai envoyée avec les consignes du devoir.</li></ul>

Message important : Tu peux m'écrire à n'importe quel moment si tu as besoin d'aide avec ta production écrite (Si tu veux vérifier la clarté d'une de tes phrases, par exemple, ou si tu veux que je te réexplique une règle de grammaire que tu ne penses pas être en train d'utiliser correctement.).