



Bonjour cher enseignant et chère enseignante,

Votre élève désire s'inscrire à l'école Lucien-Pagé au programme MULTI-ArtsMédia :

<https://lucien-page.csdm.ca/programmes/concentration-multi-artsmedia/>

En effet, afin d'assurer un juste classement des élèves en 1^{ère} secondaire, nous demandons entre autres à leur enseignant(e) titulaire **ET** d'arts de nous faire parvenir une lettre de recommandation. Vous pouvez utiliser le modèle ci-dessous et nous envoyer le tout à cette adresse courriel :

inscriptions.mam@cssdm.gouv.qc.ca

Nous vous remercions de votre collaboration dans ce processus.

Cordialement,



Marie-Christine Côté,
enseignante en art dramatique

Manon Galibois
enseignante en arts plastiques et en multimédia

GRILLE DÉVALUATION DES ENSEIGNANTS (TITULAIRE ET SPÉCIALISTE)
Programme MULTI-ArtsMédia

Nom de l'élève : _____

École primaire : _____

COMPÉTENCES À ÉVALUER D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE (Habitudes de travail) :	Compléter à l'aide d'un crochet (✓)		
	Réussit facilement	Réussit avec de l'aide	Réussit difficilement
1. L'élève est organisé et travaille soigneusement.			
2. L'élève travaille sérieusement et rapidement.			
3. L'élève respecte les échéances pour la remise des travaux.			
4. L'élève sait travailler en équipe.			

D'ORDRE Artistique	Beaucoup	Moyennement	Pas du tout
5. L'élève démontre un intérêt marqué pour les arts à l'intérieur de l'école			
6. L'élève démontre un intérêt marqué pour les arts à l'extérieur de l'école			
7. L'élève fait preuve de créativité dans ses projets			

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL (Attitudes sociales) :	Réussit facilement	Réussit avec de l'aide	Réussit difficilement
1. L'élève respecte les règlements de la classe.			
2. L'élève respecte les règlements de l'école.			
3. L'élève respecte les autres et leurs idées.			
4. L'élève participe à la vie de la classe.			

L'élève est en voie de réussite de son cours de français oui non

À la lumière de toutes ces informations recommandez-vous cet élève pour le programme MULTI-ArtsMédia : oui non

Commentaires :

Afin de s'assurer de la poursuite des objectifs de l'élève au secondaire, possède-t-il des besoins particuliers ou bénéficie-t-il de services devant être poursuivis ?

Nom de l'enseignant(e) : TITULAIRE SPÉCIALISTE

_____. Date : _____