École secondaire LUCIEN-PAGÉ

Résumé des normes et modalités d'évaluation **2026-2027**

FMS -SDS 2e secondaire (Foyer 850)

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre jeune au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année			
Étapes	**Pondération de l'étape**	**Diffusion des bulletins**	**Transmission du bulletin via https://mozaikportail.ca**
1re communication	**X**	**13 octobre**	Mozaïk portail
1e étape 27 août au 6 novembre	**20 %**	**19 novembre**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 19 novembre**
2e étape 9 novembre au 5 février	**20 %**	**18 février**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 18 février**
3e étape 8 février au 22 juin	**60 %**	**1e semaine juillet**	Mozaïk portail

Autres commentaires

Une des deux compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 1 et 3 : organiser son travail et/ou savoir communiquer

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre jeune, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	Étape		FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT Enseignante : Marie-Pier Viel **Nature des principales évaluations**	Épreuves de fin d'année MEQ et pondération
Lire 40 %	***1***	X	Questionnaires portant sur la lecture de textes variés Situations d'évaluation en cours d'année Évaluation à la fin de la 1re étape et à la fin de la 3e étape (30 %).	
	2			
	3	x		
Écrire 40 %	***1***		Vocabulaire, rédaction de courts textes variés. Tests de connaissances Situation d'évaluation en écriture	20 % Épreuve MEQ Non obligatoire
	2	X		
	3	x		
Communiquer oralement 20 %	***1***		Exposés oraux. Discussions en équipe. Situation d'évaluation portant sur une production orale (écoute et prise de parole). Cercle de lecture	
	2	X		
	3	x		
Commentaires				
Lecture de textes variés, en classe et à la maison, tout au long de l'année. Écriture de textes variés en classe et à la maison selon les besoins du Veuillez noter que certains travaux réalisés en classe ou à la maison pourront servir à l'évaluation.				

Compétences au bulletin et pondération	Étape		ANGLAIS, LANGUE SECONDE Enseignants : Susanna Oppedisano Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais 40 %	***1***	x	- L'utilisation de l'ASL pour toute interaction avec l'enseignant est souhaitée, ainsi qu'avec les autres camarades de classe. - Présentations orales en ASL à l'occasion, pour présenter une petite recherche. Le progrès en communication en ASL sera évalué selon les progrès de présentation en présentation,
	2	X	
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30 %	***1***	x	- Activités de compréhension vidéo en ASL, de films en ASL sous-titrés en anglais et de textes écrits variés. - Les activités auront pour objectif d'augmenter la capacité de l'élève de passer du contexte signé au contexte écrit et de pouvoir exprimer ou comprendre les mêmes idées qu'elles soient dites dans un mode de communication ou dans l'autre (anglais et ASL). - Réutilisation des informations vues à travers des tâches de réinvestissement dans lesquelles l'élève doit signifier sa compréhension en réutilisant l'information vue (organisateurs graphiques, textes d'opinion, questionnaires, etc.).
	2	X	
	3	X	
Écrire des textes 30 %	***1***	X	- Exercices dans le cahier Snapshot 3e édition - Rédaction de courts textes de divers genres selon les thèmes abordés en classe. - Tests de vérification de connaissances (grammaire, orthographe, dictées, etc.)
	2	x	
	3	x	
Commentaires			
L'utilisation de l'anglais pour toute interaction avec l'enseignante est souhaitée. Il pourra y avoir des petits projets de recherche où l'élève aura besoin de se rendre à la bibliothèque de son quartier pour approfondir des sujets. Ceci est une évaluation modifiée. Surveiller l'agenda pour des devoirs. Achat du cahier Snapshot 3e édition. Des moments de récupération avec l'enseignante seront offerts. Voir l'horaire.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		MATHÉMATIQUE Enseignante : David Mourterot Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème 30 %	***1***		L'élève aura à résoudre des situations problèmes.
	2	X	
	3	x	
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	***1***	X	Évaluations des connaissances et des compétences Test de connaissances, examens de chapitre et d'étape Autres outils d'évaluation
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Examen final ayant une valeur de 30 % du troisième bulletin.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		Préparation au marché du travail (PMT) Enseignant : Eduardo Ramirez Nature des principales évaluations
Cerner son profil personnel et professionnel 33 %	***1***	X	Lecture et discussion en équipe sur les métiers semi-spécialisés. Tests de connaissance de soi Test IVIP (repères)
	2	X	
	3		
Se donner une représentation du monde du travail 33 %	***1***	X	Lecture et discussion des normes du travail Mise en situation. Simulation d'entrevue. Conférenciers et témoignages.
	2	X	
	3		
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle 34%	***1***	X	Créer un profil sur les sites de recherche d'emploi en ligne. Recherche sur internet des entreprises liés à leurs domaines d'intérêt professionnel Conférenciers et témoignages. Curriculum vitae et lettre de motivation.
	2	X	
	3		
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étape		Préparation à un métier semi-spécialisé (Stage) Enseignant : Eduardo Ramirez Nature des principales évaluations
Adopter des attitudes et comportements en milieu de travail 50 %	***1***		Fiche d'autoévaluation. Grilles d'évaluation des compétences spécifiques par métier. Co-évaluation avec le responsable de supervision du stage en entreprise.
	2	x	
	3	x	
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50 %	***1***		Grille d'observation au milieu du stage. Grille d'observations ponctuelles lors des visites de stage. Co-évaluation avec le responsable de supervision du stage en entreprise.
	2	X	
	3	x	
Commentaires			