École secondaire LUCIEN-PAGÉ

Résumé des normes et modalités d'évaluation **2026-2027**

FMSS 2e secondaire

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année			
Étapes	**Pondération de l'étape**	**Diffusion des bulletins**	**Transmission du bulletin via https://mozaikportail.ca**
1re communication	**X**	**13 octobre**	Mozaïk portail
1e étape 27 août au 6 novembre	**20 %**	**19 novembre**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 19 novembre**
2e étape 9 novembre au 5 février	**20 %**	**18 février**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 18 février**
3e étape 8 février au 22 juin	**60 %**	**1e semaine juillet**	Mozaïk portail

Autres commentaires

Une des deux compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 1 et 3 : organiser son travail et/ou savoir communiquer

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	Étape		**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT** **Enseignant : Catherine-Andrée Mompoint** **Nature des principales évaluations**	Épreuve MEQ et pondération
***Lire* 40 %**	***1***	X	Questionnaires portant sur la lecture de textes variés; Situations d'évaluation en cours d'année; Évaluation à la fin de l'année (30 %).	
	2			
	3	x		
***Écrire* 40 %**	***1***		Dictées, rédaction de courts textes variés; Tests de connaissances (ex. grammaire); Situation d'évaluation en écriture à la fin de la 2e étape (30 %).	20 % Épreuve MEQ Non obligatoire
	2	x		
	3	x		
***Communiquer oralement* 20 %**	***1***	X	Exposés oraux. Discussions en équipe. Compréhension orale (vidéo). Situation d'évaluation portant sur une production orale (écoute et prise de parole).	
	2	x		
	3	x		
Commentaires				
Lecture de plusieurs romans et/ou textes, en classe et/ou à la maison, tout au long de l'année. Devoirs fréquents. Merci de vérifier quotidiennement l'agenda de votre enfant. Périodes de récupération offertes par l'enseignant. Celles-ci peuvent être obligatoires dans certains cas et seraient inscrites à l'agenda par l'enseignant. Veuillez noter que certains travaux réalisés en classe ou à la maison pourront servir à l'évaluation.				

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ANGLAIS, LANGUE SECONDE Enseignante : Blair Menzies Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais 40 %	***1***		- Discussions en équipe et participation active en classe. - Utilisation de l'anglais lors d'interactions avec l'enseignant (e) et avec d'autres camarades de classe lors d'activités variées (discussions, jeux, etc.)
	2	x	
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30 %	***1***		- Activités de compréhension de discours oraux (émissions, documentaires, films, chansons, etc.) et de textes écrits variés (textes descriptifs, narratifs, etc.). - L'élève doit démontrer sa compréhension des textes lus et entendus à travers différentes tâches de réinvestissement.
	2	X	
	3	x	
Écrire des textes 30 %	***1***	X	- Rédaction de courts textes de divers genres selon les thèmes abordés en classe. - Tests de vérification de connaissances (grammaire, orthographe, dictées, etc.)
	2	x	
	3	x	
Commentaires			
- Périodes de récupération offertes. Horaire à consulter. -Il y'aura un examen de fin d'année. -Il est sous-entendu que l'étude doit se faire à la maison de manière assidue. Devoirs, étude et récupérations seront notés à l'agenda. Un appel à la maison sera fait, lorsque nécessaire, si l'on considère qu'une collaboration plus soutenue du parent pourrait contribuer au succès de l'élève.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		MATHÉMATIQUE Enseignante : Zohra Sadouki Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème 30 %	***1***		L'élève aura à résoudre des situations problèmes.
	2	X	
	3	x	
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	***1***	X	Évaluations des connaissances et des compétences Test de connaissances, examens de chapitre et d'étape Autres outils d'évaluation
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Examen final ayant une valeur de 30 % du troisième bulletin.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		Préparation au marché du travail Enseignant : Zohra Sadouki, Blair Menzies Nature des principales évaluations
Cerner son profil personnel et professionnel 33 %	***1***	X	Tests de connaissance de soi ; Auto-évaluation; Test IVIP (repères).
	2	X	
	3		
Se donner une représentation du monde du travail 33 %	***1***	X	Normes du travail; Mise en situation; Simulation d'entrevue; Conférenciers et témoignages.
	2	X	
	3		
Réaliser une démarche d'insertion socio-professionnelle 34%	***1***	X	Recherche sur internet; Conférenciers et témoignages; Curriculum vitae et lettre de motivation.
	2	X	
	3		
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		STAGES Enseignants : Zohra Sadouki, Blair Menzies, Catherine-Andrée Mompoint Nature des principales évaluations
Adopter des attitudes et comportements en milieu de travail 50 %	***1***	X	Supervision de stage; Remise d'un carnet de stage (Assiduité et heures de stage); Auto-évaluation; Évaluation des compétences à la mi-stage (janvier) et en fin d'année (mai).
	2	X	
	3		
S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 50 %	***1***	X	Encadrement, suivi et rétroaction auprès du responsable du stagiaire; Suivi des heures de stage (375 heures maximum).
	2	X	
	3		
Commentaires			
Le stagiaire s'engage à effectuer les heures de stage au programme (375 heures), des absences peuvent entraîner l'échec au cours. Le stagiaire doit remettre son carnet de stage signé toutes les semaines dès le début des stages. Le stagiaire s'engage à contacter son superviseur de stage au 514-777-5764 pour l'aviser d'une absence à son stage. Le stagiaire s'engage à contacter son milieu de stage dans le cas d'une absence au travail.			