École secondaire LUCIEN-PAGÉ

Résumé des normes et modalités d'évaluation **2026-2027**

Motivation Jeunesse (MJ2 et MJ3)

Enseignants : Hans Guévin et Yacine Belhadj

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année			
Étapes	**Pondération de l'étape**	**Diffusion des bulletins**	**Transmission du bulletin via https://mozaikportail.ca**
1re communication	**X**	**13 octobre**	Mozaïk portail
1e étape 27 août au 6 novembre	**20 %**	**19 novembre**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 19 novembre**
2e étape 9 novembre au 5 février	**20 %**	**18 février**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 18 février**
3e étape 8 février au 22 juin	**60 %**	**1e semaine juillet**	Mozaïk portail

Autres commentaires

Une des deux compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 1 et 3 : organiser son travail et/ou savoir communiquer

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	**Étapes**		**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 2e secondaire** **Enseignant : Hans Guévin** **Nature des principales évaluations**
Lire 40 %	***1***	X	Questionnaire sur la lecture de romans Exercices dans le cahier Les spécialistes Questionnaires portant sur la lecture de textes variés tout au long de l'année. Situation d'évaluation en lecture à la fin de la 1re étape (30 %). Situation d'évaluation à la fin de l'année (20 ou 30%).
	2		
	3	X	
Écrire 40 %	***1***		Dictées / Rédaction de courts textes, d'un texte argumentatif (critiques diverses), rédaction d'un portrait et d'une biographie Test de vérification de connaissances (ex. : grammaire) Exercices dans le cahier Les spécialistes Situation d'évaluation en écriture à la fin de la 2e étape (30 %) et à la fin de la 3e étape (MEQ 20%).
	2	X	
	3	X	
Communiquer oralement 20%	***1***		Exposés Discussions en équipe Situation d'évaluation portant sur une production orale (écoute et prise de parole). Étude de poèmes et de textes de chansons
	2	X	
	3	X	
Commentaires			
Lecture de romans, en classe et/ou à la maison, tout au long de l'année. Périodes de récupération offertes par l'enseignant. Celles-ci peuvent être obligatoires dans certains cas et seraient inscrites à l'agenda par l'enseignant. Veuillez noter que certains travaux réalisés en classe ou à la maison pourront servir à l'évaluation.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 3e secondaire Enseignant : Hans Guévin Nature des principales évaluations
Lire ***40 %***	***1***	x	Questionnaire sur la lecture de romans et du cahier d'exercices Comme des pros! Travail de vocabulaire avec les textes utilisés Examens sur la lecture de textes variés (narratifs) + (narratifs et courants) Situation d'évaluation en lecture à la fin de la 1re étape et à la fin de l'année (30% de la 3e
	2		
	3	x	
Écrire ***40 %***	***1***		Dictées/Rédaction de courts textes, de poèmes, de critiques de films Tests de vérification de connaissances (grammaire) et exercices dans le cahier Comme des pros! Situations d'évaluation au cours des 3 étapes (écriture de contes et de textes explicatifs) Situation d'évaluation à la fin de la 2e étape (30 %) et à la fin de l'année (30 % de la 3e
	2	x	
	3	x	
Communiquer oralement ***20%***	***1***		Évaluations orales pouvant prendre diverses formes (exposés, discussions, baladodiffusions, etc.) pour chaque étape, selon les thèmes abordés Étude de poèmes et de textes de chansons
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Lecture de romans, en classe et/ou à la maison, tout au long de l'année. Périodes de récupération offertes par l'enseignant. Celles-ci peuvent être obligatoires dans certains cas et seraient inscrites à l'agenda par l'enseignant. Veuillez noter que certains travaux réalisés en classe ou à la maison pourront servir à l'évaluation.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ANGLAIS, LANGUE SECONDE 2e secondaire Enseignant : Hans Guévin Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais ***40 %***	***1***	X	Discussions et échanges Participer à l'élaboration d'une publicité, d'un jeu de plateau et d'un débat
	2		
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus ***30 %***	***1***	x	Visionnement de courts-métrages et d'une série pour 40 minutes par deux semaines Évaluations à chaque étape et lectures de nouvelles (Action Magazine) Grammaire et exercices
	2	X	
	3	x	
Écrire des textes ***30 %***	***1***		Vérification des connaissances (grammaire & orthographe) Rédaction de courts textes selon divers thèmes abordés en classe Création d'une mini-entreprise fictive et d'un jeu de société
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ANGLAIS, LANGUE SECONDE 3e secondaire Enseignant : Hans Guévin Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais 40 %	***1***	x	Discussions en équipe en lien avec les thèmes à l'étude. Discussions et échanges Participer à l'élaboration d'une publicité, d'un jeu de plateau et d'un débat
	2		
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30 %	***1***		Tests de compréhension de discours oraux (émissions, documentaires, films, etc.) et de textes écrits (descriptifs, narratifs, etc.) en lien avec les thèmes à l'étude dans le cahier Studio Réutilisation des informations lues et entendues à travers des tâches de réinvestissement dans lesquelles l'élève démontre sa compréhension (Action Magazine)
	2	X	
	3	x	
Écrire des textes 30 %	***1***		Vérification des connaissances (grammaire & orthographe) Rédaction de courts textes selon divers thèmes abordés en classe Création d'une mini-entreprise fictive et d'un jeu de société
	2	x	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ANGLAIS, LANGUE SECONDE 4e secondaire Enseignant : Yacine Belhadj Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais 40%	***1***	X	Discussions et échanges sur des thèmes d'actualité Participer à l'élaboration d'un scénario et un débat
	2		
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	***1***		Visionnement de courts-métrages et d'une série pendant 60 minutes aux 2 semaines Évaluations à chaque étape et lectures de nouvelles Grammaire et exercices
	2	X	
	3	x	
Écrire des textes 30%	***1***		Vérification des connaissances (grammaire & orthographe) Rédaction de courts textes selon divers thèmes abordés en classe Productions écrites Grammaire et exercices
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étape		MATHÉMATIQUE 2e secondaire Enseignants : Yacine Belhadj Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème 30 %	***1***	X	Évaluations par chapitre Ateliers en sous-groupes et enseignement individualisé Une situation d'évaluation finale en fin d'année Exercices dans le cahier Sommets
	2	X	
	3	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	***1***	X	Évaluations par chapitre Ateliers en sous-groupes et enseignement individualisé Une situation d'évaluation finale en fin d'année Exercices dans le cahier Sommets
	2	X	
	3	X	
Commentaires			

<table>
<tr><th>Compétences au bulletin et pondération</th><th>Étapes</th><th></th><th>MATHÉMATIQUE 3e secondaire
Enseignant : Yacine Belhadj
Nature des principales évaluations</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Résoudre une situation-problème
30 %</td><td>1</td><td>x</td><td rowspan="3">Évaluations par chapitre
Ateliers en sous-groupes et enseignement individualisé
Une situation d'évaluation finale en fin d'année
Exercices dans le cahier Sommets.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>X</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Utiliser un raisonnement mathématique
70 %</td><td>1</td><td>X</td><td rowspan="3">Évaluations par chapitre
Ateliers en sous-groupes et enseignement individualisé
Une situation d'évaluation finale en fin d'année
Exercices dans le cahier Sommets.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>X</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Commentaires</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>