École secondaire
LUCIEN-PAGÉ

Résumé des normes et modalités d'évaluation **2026-2027**

TSA FPT 3 F837

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année			
Étapes	**Pondération de l'étape**	**Diffusion des bulletins**	**Transmission du bulletin via** https://mozaikportail.ca
1re communication	**X**	**13 octobre**	Mozaïk portail
1e étape **27 août au 6 novembre**	**20 %**	**19 novembre**	Mozaïk portail **Rencontre des parents** **19 novembre**
2e étape **9 novembre au 5 février**	**20 %**	**18 février**	Mozaïk portail **Rencontre des parents** **18 février**
3e étape **8 février au 22 juin**	**60 %**	**1e semaine juillet**	Mozaïk portail

Autres commentaires

Une des deux compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 1 et 3 : organiser son travail et/ou savoir communiquer

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	**Étapes**		**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT** **Enseignant : Élodie Bouchard** **Nature des principales évaluations**
Lire ***30 %***	***1***	X	Amener l'élève à être plus autonome dans la reconnaissance du vocabulaire relié aux tâches quotidiennes (ex : formulaire, contrat, instructions, cuisine, etc.).
	2		
		x	
Écrire ***30 %***	***1***		Amener l'élève à être plus autonome dans la communication écrite d'informations personnelles et de ses besoins (ex : lettre, identification, formulaire).
		x	
Communiquer oralement ***40%***	***1***	X	Rendre l'élève autonome dans les échanges verbaux (avec ses pairs, avec de futurs employeurs, etc.)
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		MATHÉMATIQUE Enseignant : Élodie Bouchard Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème 70 %	***1***	X	Questionnaires, jeux d'argent, jeux de raisonnement et de logique. Situation d'apprentissage concrète reliées à la vie quotidienne (monnaie virtuelle, achat, paiement prudent, cuisine, pourboire, budget, temps, etc.). Manipulations (mesure et géométrie). Savoir identifier les informations pertinentes.
	2	X	
Utiliser un raisonnement mathématique		X	Situation d'observation et grilles, tableaux à double entrée. Situation d'apprentissage concrète reliées à la vie quotidienne (monnaie virtuelle, achat, paiement prudent, cuisine, pourboire, budget, temps, etc.) Activités d'exploration, de manipulation et de stimulation.
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		GÉOGRAPHIE Enseignante : Élodie Bouchard Nature des principales évaluations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	***1***	X	Grille d'observation de l'utilisation des outils Internet (Google Maps, etc.). Évaluation de situations réelles d'apprentissage en orientation (carte STM, quartiers scolaires, résidentiels, stage, signalisation).
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étape		AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE Enseignante : Élodie Bouchard Nature des principales évaluations
Autonomie et participation sociale 100 %	***1***	X	Évaluation sur des expérimentations, simulations, jeux de rôle, sorties à l'extérieur de l'école, rencontres avec des personnes ressources.
	2	X	
	3	cx	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL Enseignante : Élodie Bouchard Nature des principales évaluations

Préparation au marché du travail 100 %	***1***	X	Mise en situation réelle de travail. Travaux où l'élève doit exprimer ses goûts, projets d'avenir et sa connaissance de soi et CV. Application des connaissances en lien avec le monde du travail. Initiation au monde du travail (FPT1).
	2	X	
	3	x	
Commentaires			

Compétences au bulletin et pondération	**Étapes**		**INSERTION PROFESSIONNELLE** **Enseignante : Élodie Bouchard/Gaëlle Gros-Désir** **Nature des principales évaluations**
Sensibilisation au marché du travail 100 %	***1***	X	Grilles d'observation (auto-évaluation, évaluation par le superviseur de stage et évaluation par l'enseignante). Travail pratique en atelier (Entreprise-école). Certaines compétences spécifiques associées à un ou des métiers semi-spécialisés (auto-évaluation, évaluation de l'employeur).
	2	X	
	3	x	
Commentaires			