École secondaire
LUCIEN-PAGÉ

Résumé des normes et modalités d'évaluation **2026-2027**

Transit-15

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année			
Étapes	**Pondération de l'étape**	**Diffusion des bulletins**	**Transmission du bulletin via** https://mozaikportail.ca
1re communication	**X**	**13 octobre**	Mozaïk portail
1e étape 27 août au 6 novembre	**20 %**	**19 novembre**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 19 novembre**
2e étape 9 novembre au 5 février	**20 %**	**18 février**	Mozaïk portail **Rencontre des parents 18 février**
3e étape 8 février au 22 juin	**60 %**	**1e semaine juillet**	Mozaïk portail

Autres commentaires

Une des deux compétences suivantes fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 1 et 3 : organiser son travail et/ou savoir communiquer

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Compétences au bulletin et pondération	**Étapes**		**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT** **Enseignant : Abdelfettah Tahali** **Nature des principales évaluations**
Lire 40 %	***1***	X	Examen sur la lecture de textes variés; questionnaire sur la lecture de roman. Situation d'évaluation en lecture à la fin de la 1re étape. Situation d'évaluation à la fin de l'année (20 % de la note de la 2e étape).
	2		
	3	x	
Écrire 40 %	***1***		Tests de vérification de connaissances (ex. : grammaire) ; Dictées ; Rédaction de courts textes variés ; Situation d'évaluation à la fin de la 1re et de la 2e étape ; Situation d'évaluation à la fin de l'année (mai) (20 % de la note de la 2e étape).
	2	X	
	3	x	
Communiquer oralement 20 %	***1***		Exposé oraux en équipe, Écoute active.
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
• Devoirs et études à faire à la maison. Périodes de récupération offertes par l'enseignant. Possibilité de récupération obligatoire Vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant (message de l'enseignant, secrétaire, adjoint, etc.). Contrôles de connaissances sur une base régulière. Remise des travaux à temps pour éviter les pénalités			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ANGLAIS, LANGUE SECONDE Enseignant : Elsa Hamilton Nature des principales évaluations
Communiquer oralement en anglais 40 %	***1***		- Discussions en équipe en lien avec les thèmes à l'étude. - Une participation active est requise autant en grand groupe qu'au sein de sous-groupes lors de travaux d'équipe. - L'utilisation de l'anglais est obligatoire dans tous les échanges qui ont lieu en classe, incluant ceux avec l'enseignant(e). - L'élève doit développer et appliquer des stratégies de communication lors de ses échanges en classe.
	2	X	
	3	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30 %	***1***	x	- Tests de compréhension de discours oraux (émissions, documentaires, films, etc.) et de textes écrits (descriptifs, narratifs, etc.) en lien avec les thèmes à l'étude - Réutilisation des informations lues et entendues à travers des tâches de réinvestissement dans lesquelles l'élève doit démontrer sa compréhension - L'élève devra développer et appliquer des stratégies de lecture.
	2		
	3	x	
Écrire des textes 30 %	***1***		- Rédaction de textes de divers genres selon les thèmes abordés en classe. - Tests de vérification de connaissances (grammaire et orthographe). - L'élève devra suivre la démarche d'écriture.
	2	x	
	3	x	
Commentaires			
Il est sous-entendu que l'étude doit se faire à la maison de manière assidue. Devoirs, étude et récupérations obligatoires seront notés à l'agenda. Un appel à la maison sera fait, lorsque nécessaire, si l'on considère que la collaboration des parents pourrait contribuer au succès de l'élève. La pratique de l'anglais à l'extérieur des heures de cours est fortement encouragée. Un dictionnaire de traduction est obligatoire en tout temps. L'examen de fin d'année comptera pour 30 % de la troisième étape.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		MATHÉMATIQUE Enseignants: David-Olivier Djoustsop Nature des principales évaluations
Résoudre une situation-problème 30 %	***1***		Tests et devoirs. Travaux synthèses Situation d'évaluation Examen de fin d'année (30 %)
	2	X	
	3	x	
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	***1***	X	Contrôle et devoirs. Travaux synthèses et bilan Examen de fin d'année (30 %)
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Récupération au besoin et/ou obligatoire. **Vérifier l'agenda de votre enfant.**			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA 3e secondaire Enseignant : Diana Lara Bautista Nature des principales évaluations
Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	***1***	X	Tests de vérification de connaissances Projets variés Synthèses de chacune des réalités Situation d'évaluation à la fin de chaque étape
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Devoirs et études à faire à la maison Périodes de récupération offertes par l'enseignante (avant ou après la classe) Possibilité de récupération obligatoire Vérifier régulièrement l'agenda de votre enfant (message de l'enseignant, secrétaire, adjoint, etc.) Examen de fin d'année (30 %)			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ARTS PLASTIQUES Enseignant : Émile Lacombe Nature des principales évaluations
Créer des images personnelles et médiatiques 70 %	***1***		-Réalisations de projets en classe en 2 dimensions et en 3 dimensions. -Réalisation au cours de l'année d'un projet en multimédia au local d'informatique. -Exercices et prises de notes dans le carnet de traces.
	2	X	
	3	x	
Apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique 30 %	***1***		-Prises de notes et appréciations d'œuvres d'artistes, de pairs et de mouvements artistiques. Il devra être capable d'en dégager les éléments historiques et socioculturels, établir des liens et de repérer les contenus expressifs et symboliques.
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
-Récupérations obligatoires lorsqu'un projet n'est pas terminé dans le temps prescrit. -À l'occasion l'élève devra, en devoir, apporter des images ou des objets de la maison afin d'enrichir et personnaliser les projets faits en classe.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ Enseignant : Prudence Kamara Nature des principales évaluations
Agir dans divers contextes de pratique d'activité physique 40%	**1**	X	Grille d'observation, bilan santé, examens écrits, test Cooper et grille comparative. Grille d'observation et grille comparative. Quiz, examens écrits, bilan santé (suite) et grilles d'observation.
	2	X	
	3	x	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique 40%	**1**	X	Grille d'observation, bilan santé, questionnaire et grille comparative. Grille d'observation et grille comparative. Quiz, questionnaire, bilan santé (suite) et grilles d'observation. Grille d'auto-évaluation
	2	X	
	3	x	
Adopter un mode de vie sain et actif. Pratique sécuritaire d'act phys et esprit sportif 20%	**1**	X	Grille d'observation, bilan santé, questionnaire et grille comparative. Grille d'observation et grille comparative. Quiz, questionnaire, bilan santé (suite) et grilles d'observation.
	2	X	
	3	x	
Commentaires			
Chaque élève doit avoir un t-shirt à manches courtes ou à manches longues officiel de l'école, le short ou le survêtement long autre que la couleur noire et les souliers de course sont obligatoires.			

Compétences au bulletin et pondération	Étapes		Exploration professionnelle Enseignant : A. Tahali Nature des principales évaluations
Exploration de la formation professionnelle 100%	***1***	X	Travaux de recherche en lien avec les programmes de la formation professionnelle; Visite des centres de formation professionnelle (Encadrement et rétroaction); Suivi des heures de stages 1 et 2 (40 heures) / Remise d'un portfolio (rétroaction, auto-évaluation); Supervision des stages; Évaluation des compétences à la fin de chaque stage.
	2	X	
	3	x	
Commentaires - L'élève s'engage à effectuer les heures de stages, des absences peuvent entraîner l'échec au cours. - La participation aux stages est sanctionnée par un certificat. - Si ce cours est validé, il permet à l'élève d'accumuler 4 unités pour son diplôme d'études secondaires.			